

ProyectoAFOD

¿Qué es el proyecto AFOD?



PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE

Este proyecto convoca a la formación inicial de futuros docentes, para que cuando lleguen a las escuelas, con título en mano, cuenten con los saberes didácticos necesarios.



¿Qué se pretende con este proyecto?

Organizar en los institutos formadores, espacios de trabajo entre profesoras/es del Campo de la Práctica Docente de 2do., 3ro. y 4to. año, junto con las/los docentes de las Didácticas de las Prácticas del Lenguaje - Literatura y Ateneo de Prácticas del Lenguaje y de Literatura, para acompañar a las/los docentes en formación, en el desarrollo de sus prácticas en el primer ciclo de las escuelas cofomadoras.

Para tal fin, deberán tomar como referencia las Orientaciones de Prácticas del Lenguaje en el ámbito de la Literatura.

Evaluar en cada instituto formador lo realizado durante los años anteriores, para ajustar los aspectos que consideren necesarios, a fin de planificar y propiciar un mejor desarrollo de la propuesta.

- Extender el trabajo realizado en Prácticas del Lenguaje generando encuentros entre docentes del Campo de la Práctica Docente de 4to año y Ateneos de Ciencias. Naturales y Ciencias Sociales, a fin de desarrollar propuestas de enseñanza vinculadas a estas áreas del conocimiento.
Para tal fin será necesario tomar las Orientaciones de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, elaboradas por la Dirección Provincial de Educación Primaria.
- Utilizar el Taller Integrador Interdisciplinario (TAIN) entre las/los docentes de Campo de la Práctica 2do, 3ro y 4to, de Didáctica de las Prácticas del Lenguaje y la literatura I y II, y de Ateneos de Prácticas del Lenguaje y de Literatura, de Ciencias Sociales y de Ciencias Naturales, con el propósito de establecer acuerdos en torno a las propuestas formativas a desarrollar en los institutos y las prácticas de las/los docentes en formación.
- Profundizar la articulación con las escuelas y docentes cofomadoras/res.
- Garantizar la participación de las/los docentes de Ateneos de Ciencias Sociales y Naturales y de Campo de la Práctica 4, en espacios formativos propuestos por la Dirección Provincial de Educación Superior, en los cuales se abordará la escritura y la lectura como prácticas que permiten aprender los contenidos de estas áreas.
- Propiciar la participación de las/los docentes de los institutos formadores en los trayectos formativos propuestos por la Dirección Provincial de Educación Superior, destinados a profundizar la formación de



docentes del Nivel Superior en I alfabetización inicial, en los marcos epistemológicos que sostienen la perspectiva didáctica adoptada por la Dirección General de Cultura y Educación.

Material:

Formación inicial en la enseñanza de la lectura

ENTRE AULAS

Corresponsabilidades entre la formación docente inicial y la tarea de enseñar a leer y escribir en la escuela primaria

<https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2024-09/ENTRE%20AULAS%20Corresponsabilidades%20entre%20la%20formaci%C3%B3n%20docente%20inicial%20y%20la%20tarea%20de%20ense%C3%B1ar%20a%20leer%20y%20escribir%20en%20la%20escuela%20primaria.pdf>

La formación inicial de la enseñanza de la escritura

FORMAR PARA ENSEÑAR A LEER

La Formación Inicial de maestras y maestros para la enseñanza de la lectura en el Primer ciclo de la Escuela Primaria

<https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2024-09/Formaci%C3%B3n%20inicial%20en%20la%20ense%C3%B1anza%20de%20la%20lectura.pdf>

Secretaría General CEC